

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 АРХЕОЛОГИЯ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Обществознание

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Никонов С.А., д-р ист. наук, доцент,
профессор кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)
Зав. кафедрой Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Археология», целостного представления об основных этапах дописьменной истории человечества, истории древности и раннего средневековья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно</p>	<p>Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии.</p> <p>Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.</p>

	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
1	1	2	72	14	20		34	10	38		-	зачет
Итого:		2	72	14	20		34	10	38		-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с картами, материалами интернет-ресурсов и литературы, просмотра и обсуждения видеofilmа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Археология как наука	2	4		6	2	8	
2	Каменный век	2	4		6	2	6	
3	Эпоха металла	2	4		6	2	8	
4	Археология Восточной Евро-	4	4		8	2	8	

	пы (восточные славяне)							
5	Археология Древней Руси	4	4		8	2	8	
	Зачет							
	Итого:	14	20		34	10	38	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Археология как наука.

Тема 1. Введение.

Предмет и задачи археологии. Открытие последовательной смены общественно-экономических формаций в истории человеческого общества. Археология как общественная историческая наука. Различия между историческими и археологическими источниками. Археологические источники, памятники. Типология археологических памятников. Культурный слой поселений. Археологические комплексы. Археологическая культура.

Периодизация и хронология в археологии, методы хронологического определения археологического материала.

Основные методы полевых и лабораторных исследований. Сравнительно-типологический метод, естественнонаучные методы. Связь археологии с другими гуманитарными и естественными науками.

Государственная система охраны и исследования памятников в России. Конституция РФ о памятниках истории и культуры. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры». Основные положения законов. Ответственность исследователя, раскапывающего археологические памятники.

Развитие археологии как науки. Первые сведения об археологических предметах. Основные археологические открытия конца XVIII — XIX в., становление археологии как исторической науки. Создание эволюционной схемы археологической периодизации Х. Томсеном. Основные буржуазные концепции археологии XIX в. и их критика.

Археологические исследования в России. Раскопки скифских курганов. Изучение античных городов Причерноморья и славянских древностей. Археологические материалы с Кавказа, из Средней Азии и Сибири.

Развитие археологической науки в стране. Подписание в 1919 г. декрета о создании Академии истории материальной культуры. Появление первых работ по археологии. Успехи в изучении каменного века в стране; открытия по эпохе энеолита, бронзы, раннему железному веку и средневековью. Открытия советских археологов в Средней Азии, Закавказье, Сибири и на Дальнем Востоке. Исследования археологических памятников древних славян, археологическое изучение древнерусских городов. Археологические раскопки в районах строительства гидроэлектростанций. Крупный вклад советских археологов в изучение отечественной и мировой истории.

Раздел 2. Каменный век.

Тема 2. Палеолит.

Происхождение человека. Антропогенез. Австралопитековые и их разновидности. Современные представления о начальном пути формирования человека. Ф. Энгельс о роли труда в процессе становления человека. Развитие приемов обработки камня. Древнейшие в мире орудия труда, галечная техника, олдувейская культура. Архантропы как эволюционная ступень развития человечества; местонахождения костных остатков, территория расселения. Развитие мышления и речи. Вопрос о ранних формах коллектива. Палеантропы. Ископаемые остатки архантропов и палеантропов на территории России и за рубежом, разновидности палеантропов. Тупиковые и прогрессивные ветви развития палеантропов и проблема происхождения Homo sapiens. Расселение человека. Расогенез в истории человечества.

Нижний палеолит на территории России. Природные условия нижнего палеолита на территории России, человек нижнего палеолита. Пути заселения территории России в нижнем палеолите.

Памятники Кавказа: Яштух, Сатани-Дар, Джрабер, Кударо и др. Выхватинцы в Молдавии и Токмалы I—III в Казахстане. Два типа памятников: открытые и пещерные. Орудия труда: ручные рубила, отщепы. Две основные культурно-исторические области нижнего палеолита на территории России.

Мустьерская эпоха. Начало мустьерской эпохи. Природные условия, растительный и животный мир. Неандертальский человек. Стоянки Крыма, Молдавии, Кавказа, Средней Азии и Южной Сибири. Мустьерские жилища.

Техника обработки камня. Усовершенствование техники скола. Дисковидные нуклеусы, мустьерские скребла, остроконечники. Культуры левалуазского и нелевалуазского облика на территории России.

Верхний палеолит. Природные условия верхнего палеолита: климат, растительный и животный мир. Человек верхнего палеолита. Территория распространения верхнепалеолитических памятников в России. Палеолитические поселения, жилища и погребения. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.

Разнообразие каменных орудий труда, сделанных из ножевидных пластин. Орудия труда из кости. Верхнепалеолитические культуры Среднерусской равнины, Крыма, Кавказа, Средней Азии.

Основные черты палеолитической культуры Сибири. Сочетание верхнепалеолитической техники и форм орудий с техникой скола и орудиями центральноазиатских форм. Этапы заселения Северной Азии человеком в палеолитическую эпоху и проникновение человека в Америку.

Палеолитическое искусство. Открытие палеолитической живописи в пещерах Европы в XIX в. Капова пещера на Урале. Палеолитическая гравировка. Костяные пластинки-бляшки из Мальты и других палеолитических памятников. Скульптурные изображения. Верхнепалеолитические женские статуэтки. Эстетические и религиозно-магические начала в искусстве палеолита.

Тема 3. Мезолит.

Послеледниковая фауна и флора. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в. Отдельные культурно-исторические области эпохи мезолита. Мезолитические поселения Крыма. Особенности мезолита Среднерусской равнины. Мезолитические стоянки севера европейской части России.

Микролиты и вкладышевая техника, орудия труда из кости, крупные рубящие орудия.

Хозяйство людей эпохи мезолита. Изобретение лука и стрел. Предпосылки начала скотоводства и земледелия.

Раздел 3. Эпоха металла.

Тема 4. Культурно-историческое единство степей Евразии.

Общие черты культур: предметы вооружения, «звериный» стиль в искусстве, «скифские» котлы, этническая близость племен. Уровень социально-экономического развития.

Тема 5. Скифы и скифская культура.

Сведения древних греков о народах Северного Причерноморья. Царские курганы: Куль-Оба, Чертомлык, Солоха, Толстая Могила и другие. Устройство погребальных сооружений. Обряд погребения скифской знати, инвентарь. Предметы ювелирного и изобразительного искусства из курганов знати.

Скифские поселения. Каменское городище. Ремесленная часть города и цитадель. Скифское ремесло: орудия труда, предметы вооружения, керамика. Скифское искусство, «звериный» стиль.

Тема 6. Савроматы.

Территория их расселения в Поволжье и Приуралье. Типы савроматских курганов и могил. Погребальный инвентарь, орудия труда, оружие и украшения. Хозяйство, развитие скотоводства. Савроматские алтари и религиозно-мифологические представления савроматов по археологическим данным.

Тема 7. Тагарская культура.

Памятники тагарской культуры, их распространение в Южной Сибири. Хронология и периодизация. Эволюция обряда захоронения и инвентаря. Глиняная посуда, предметы быта и оружие. Тагарский «звериный» стиль, культовые предметы, мировоззрение. Поселения тагарской культуры. Развитие мотыжного земледелия и скотоводства. Европеоидный тип населения.

Культура курганов Горного Алтая. Исследование больших курганов с каменными насыпями в долинах Горного Алтая. Устройство курганов, двойные срубы, погребения в колодах, бальзамирование трупов. Инвентарь. Изделия из дерева, четырехколесная повозка, древнейшие ковры. Искусство горноалтайских племен, предметы «звериного» стиля. Этническая принадлежность населения. Вопрос об общественном строе.

Тема 8. Культура скотоводческих племен Казахстана и Средней Азии.

Письменные сведения о саках и массагетах. Археологические памятники саков Памира и Алатау. Курганы и их устройство, обряд погребения. Инвентарь. Керамика, предметы вооружения, предметы конской сбруи. Искусство и религиозные представления. Скотоводческое хозяйство и быт населения. Взаимоотношения с земледельческими оазисами Средней Азии.

Тема 9. Памятники гуннского времени в Южной Сибири. Таштыкская культура.

Гуннские погребения Забайкалья. Иволгинское городище. Продвижение гуннов и других племен в конце III в. до н.э. на запад, начало великого переселения народов, крушение скифо-сибирского культурно-исторического единства, складывание новой исторической обстановки в степях. Подвижность населения, роль скотоводства. Таштыкская культура. Разнообразие памятников и обрядов погребения, сложность этнического состава населения. Инвентарь: глиняная посуда, предметы из железа и бронзы. Искусство. Хозяйство племен таштыкской культуры.

Раздел 4. Археология Восточной Европы (восточные славяне).

Тема 10. Основные этапы развития славян.

Основные этапы развития славян по археологическим данным. Вопрос о древних славянах. Протославянские разноэтнические культуры: лужицкая, белогрудовская, пшеворская. Поселения и могильники.

Тшинецкая культура. Территория ее распространения, поселения, могильники, инвентарь. Чернолесская культура: территория распространения, поселения и могильники, обряд погребения, инвентарь. Зарубинецкая культура. Корчеватовский, Зарубинецкий и другие могильники, обряд погребения, глиняная посуда и другой инвентарь. Укрепленные зарубинецкие поселения. Чаплинское городище. Хозяйство.

Памятники черняховской культуры: поля погребений, поселения, типы жилищ. Вопрос об этнической принадлежности племен черняховской культуры. Вопрос об отношении черняховской культуры к этногенезу восточнославянских племен.

Культура Корчак: время существования, поселения, жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.

Роменско-боршевская культура. Территория распространения памятников роменско-боршевской культуры. Вопрос о носителях культуры. Новотроицкое городище, жилища, погребения, инвентарь. Земледелие, развитие ремесла.

Расселение славянских племен. Племенные союзы древлян, радимичей, вятичей, кривичей и других племен по археологическим данным. Этнический состав населения. Неравномерность экономического развития у восточных славян в середине I тысячелетия. Восточные славяне и соседние с ними народы. Социально-экономическое развитие восточных славян в VI — IX вв. Археологические данные о зарождении феодальных классовых отношений у восточных славян. Культура. Возникновение и характер городов по археологическим данным. Гнёздовские, черниковские и ярославские дружинные курганы. Черная Могила. Обряд погребения, инвентарь, предметы вооружения. Древнейшая русская надпись из Гнездова. Образование Киевской Руси, принятие христианства.

Раздел 5. Археология Древней Руси.

Тема 11. Древний Киев.

Археологические данные о возникновении города Древнейшие поселения на месте Киева. Планировка города. Киев при Владимире. Стена Ярослава Мудрого. Ремесленные пригороды. Различные типы городских строений, ремесленные мастерские. Погребения, языческое Капище. Княжеский двор. Храм Софии и Десятинная церковь. Продукция киевских ремесленников и ее распространение.

Тема 12. Древний Новгород.

Археологические исследования города. Стратиграфия и хронология культурных слоев древнего Новгорода. Планировка города и типы построек. Деревянное зодчество. Новгородские мостовые. Каменное зодчество, древние храмы. Развитие ремесленного производства. Быт населения. Открытие берестяных грамот. Распространение грамотности. Археология и политическая история Новгорода.

Тема 13. Старая Рязань.

Место древней Рязани. Земляные валы и рубленые крепостные стены города. Рядовые жилища: бревенчатые избы и полуземлянки. Быт населения. Развитие ремесла. Торговля. Рязанские клады. Исторические события и отражение их в археологических памятниках Рязани.

Тема 14. Археология Владимира.

Памятники каменного зодчества. Земляные валы с укреплениями. Золотые и Серебряные ворота. Архитектура города. Планировка комплекса каменных сооружений в Боголюбове. Памятники Суздаля.

Тема 15. Археология Москвы.

Археологические раскопки в Москве и Подмосковье. Исследования в Зарядье и на строительстве метрополитена, раскопки в Московском Кремле. Древнейшие поселения на месте Москвы. Этапы развития города. Деревянные укрепления города, их устройство. Белокаменные стены Кремля. Строительство московских соборов, особенности московского зодчества. Ремесленные комплексы Москвы. Торговля по археологическим данным. Московское прикладное и изобразительное искусство.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Мартынов А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/arheologiya-449877>
2. Скрипкин А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-453349>

Дополнительная литература:

3. Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>
4. Мартынов, А.И. Ранний железный век Евразии : учебное пособие / А.И. Мартынов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 182 с. : ил. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549>
5. Петров, Н.И. Археология : учебное пособие / Н.И. Петров. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. - 232 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru> ;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.